

# Juego dirigido por niños

## Normas pertinentes de acreditación de Satellite

### III. El Programa Diario para Niños

B. Los niños aprenden a través del juego a su propio ritmo y a través de la participación activa con los materiales, el proveedor y otros niños.

1. Los niños tienen oportunidades durante todo el día para moverse, tomar decisiones sobre sus actividades y seguir sus propios intereses a su propio ritmo. Están activos y comprometidos la mayor parte del tiempo.

F. El horario ofrece un equilibrio de actividades.

1. La mayoría de las actividades son iniciadas por los niños. Las actividades planificadas por el proveedor se planifican de acuerdo con los intereses y habilidades de los niños.



## Lo básico

**¿Qué es el juego dirigido por niños?** Arraigado en la teoría constructivista piagetiana y décadas de investigación que muestran sus implicaciones positivas, *el juego es el trabajo de los niños*. A través del juego iniciado por el niño y a su propio ritmo, los niños exploran su mundo y aprenden habilidades fundamentales que los prepararán para el éxito futuro en la escuela. Los adultos juegan un papel importante en el aprendizaje que surge de las actividades dirigidas por los niños. Los maestros de la primera infancia observan, reflexionan y planifican oportunidades de aprendizaje y materiales de juego disponibles para los niños. Estos profesionales son responsables de guiar el juego de los niños e impulsar una comprensión más profunda de las matemáticas, la alfabetización, la ciencia y los conceptos socioemocionales. A través de hacer preguntas abiertas, fomentar el intercambio de conocimientos, proporcionar comentarios descriptivos y modelar, los maestros se asocian con los niños para crear andamios de nuevas habilidades e inculcar el amor por el aprendizaje.

**¿Qué pasa con la instrucción dirigida por el maestro?** A través del impulso contemporáneo para esta idea de aprender a través del juego, muchos profesionales de la primera infancia se preguntan cómo la instrucción dirigida por el maestro encaja en el entorno de aprendizaje temprano. La investigación sugiere que un equilibrio intencional de instrucción iniciada por el niño e iniciada por el maestro es óptimo para obtener resultados holísticos positivos en el niño. Más específicamente, que pasar más del 60% del tiempo de instrucción en actividades iniciadas por los niños, incluido el juego guiado dirigido por el niño, se asoció con una mayor preparación escolar para los niños en edad preescolar. Para obtener más información y enlaces a la investigación más reciente, consulte los recursos adicionales vinculados al final de este artículo en "¡Quiero obtener más información!"

¿Cómo se ve esto en el cuidado infantil familiar? El modelo de cuidado infantil familiar de edades múltiples brinda una oportunidad única para que los niños aprendan y se desarrollen a su propio ritmo. Los educadores de cuidado infantil familiar desempeñan un papel vital en este aprendizaje individualizado al participar en juegos guiados con niños durante todo el día y emparejar a niños de diferentes edades para apoyar las relaciones con los compañeros, una comprensión más profunda del conocimiento para el mentor y un modelo para aprender nuevas habilidades para el aprendiz. Los educadores de cuidado infantil familiar pueden apoyar mejor a los niños en sus programas al reflexionar sobre los intereses, habilidades y preferencias individuales de sus hijos para planificar experiencias de aprendizaje dirigidas al niño. Todo esto depende del grupo de niños presentes en un programa en un momento dado, por lo que la capacidad de un educador para ser flexible y fluido en sus temas curriculares y métodos de instrucción es vital para el éxito y el aprendizaje de sus hijos.

¡Quiero aprender más!

- [¿Es siempre mejor más iniciado por el niño? Explorando las relaciones entre la instrucción iniciada por el niño y la preparación escolar de los niños en edad preescolar](#)
- [Observar, planificar, guiar: cómo un maestro intencional cumple con los estándares a través del juego](#)
- [La importancia del juego](#)
- [¿Puede la orientación durante el juego mejorar el aprendizaje y el desarrollo de los niños en contextos educativos?](#)
- [Aprender a través del juego en la escuela: un marco para la política y la práctica](#)
- [Ventajas evolutivas del juego libre durante la infancia](#)

Esta oportunidad está disponible para usted a través de Satellite Family Child Care System, un socio de YoungStar Connect.

